**Конспект НОД по экспериментированию.**

**Тема: « Волшебные превращения воды»**

**Цель:**  Развитие познавательного интереса ребенка в процессе

экспериментирования с водой.

**Задачи**:

***образовательные:***

- обучать детей навыкам экспериментирования с водой;

- формировать представления детей о свойствах воды;

- активизировать словарь детей (горячая, теплая, холодная , чистая, прозрачная, может окрашиваться).

***развивающие:***

-развивать речь детей посредством общения.

***воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к растениям.

**Оборудование:**

 - цветок, лед, снег, краска, мелкие игрушки, лейки, центр «Вода-песок»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Ход непосредственно- образовательной деятельности.**

***Сюрпризный момент:*** стук в дверь.

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это к нам пришел? Давайте посмотрим?

*Входит грустный зайчик и заносит с собой комнатный цветок.*

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик, что случилось, почему ты такой

грустный?

**Зайчик**: У меня заболел мой любимый цветок. Как его вылечить, я не

знаю. Вот пришел у Вас попросить помощи, может, вы мне

поможете?

**Воспитатель**: Конечно, поможем, я знаю, что случилось с твоим

цветочком. Он просто очень хочет пить. Чтобы цветочек

вылечить, его надо полить. Ребята, чем мы будем поливать?

*(ответы детей - водой).*

А что у нас здесь, посмотрите. Воспитатель подводит детей к

центру «Вода - песок*» (ответы детей - вода)*

А какая она, потрогайте.

*Дети трогают воду. (ответы детей - горячая.)*

А можно горячей водой поливать цветы? *(ответы детей -*

*нет).*Правильно, надо воду остудить. Только теплой водой

поливают цветы. Посмотрите, что у меня здесь

стоит. *(Воспитатель показывает в двух емкостях снег и лед).*

**Воспитатель**: Потрогайте лед и снег. *(Дети трогают снег и лед)*

Какие они? *(ответы детей - холодные)* Это тоже вода, только

ее заморозил мороз . Ребята, вода волшебница, она может быть

разной: и жидкой, и твердой .

А давайте добавим лед и снег в горячую воду. Что

случилось со снегом и льдом?

*(ответы детей - они растаяли).* А вода, стала какой?

*(ответы детей - теплой).* Теперь можно поливать цветок!

Берем лейку, наполняем ее водой и поливаем цветок.

*(Дети с воспитателем поливают цветок)*

**Воспитатель:** Ну вот зайчик, теперь твой цветок будет здоровым.

**Зайчик:** Спасибо, вам ребята, вы спасли мой цветочек. Я теперь никогда

не буду забывать поливать его. У меня такое хорошее настроение,

что хочется поиграть. Давайте поиграем?

**Подвижная игра «Зайка серенький»**

**Воспитатель**: Ребята, вы любите фокусы? (*ответы детей)*

Я уже говорила, что вода- волшебница и умеет показывать

фокусы.

*(Воспитатель подводит детей к центру «Вода – песок»)*

**Воспитатель**: Вот здесь налита вода. На дно нашего тазика, я положу

маленькие игрушки. Опустите ручки, потрогайте игрушки.

(*дети трогают игрушки)* Хорошо видно игрушки?

*(ответы детей)* Их видно, потому что вода чистая и

прозрачная. А теперь, я возьму краску. Какого цвета я взяла

краску? *(ответы детей)* И налью в наш тазик с игрушками.

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, что получилось. Теперь видно

игрушки? *(ответы детей)* Да, правильно, вода окрасилась и

спрятала игрушки. Вот такая вода- волшебница, у нее в запасе

много разных фокусов. Будем с водой дружить, и она нам

раскроет свои тайны.

**Заключение:**

**Воспитатель**: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

*(ответы детей)* Да, правильно, мы помогли зайчику .

Вылечили цветочек, полили его не горячей водой ,а теплой.

Теплую воду мы сделали, с помощью снега и льда. А еще

водичка показала свои фокусы. Мы узнали, что она может

быть прозрачной, а может и окраситься в любой цвет и быть

совсем не прозрачной.

**Обыгрывание потешки «Водичка,водичка…»**